

Grille d'auto-analyse du projet pédagogique EPS

Nom de l'établissement :

Département : Ville :

Projet pédagogique EPS et axes éducatifs du projet d'établissement			Commentaires explicatifs
Avez-vous mené une réflexion sur la contribution de l'EPS au contrat d'objectifs ?	OUI	NON	
La place de l'EPS dans le projet d'établissement est-elle lisible ?	OUI	NON	

Quel est selon vous la « plus-value » apportée par l'EPS dans le projet d'établissement ?	
---	--

Projet pédagogique EPS et prise en compte des caractéristiques des élèves			Commentaires explicatifs
Une réflexion sur les processus enseignement / apprentissage est-elle menée au sein de l'équipe EPS ?	OUI	NON	
Avez-vous défini des objectifs éducatifs particuliers liés aux caractéristiques des élèves de votre établissement ?	OUI	NON	
Ces objectifs éducatifs particuliers sont-ils répartis sur le cursus de formation de l'élève (niveau, série, filière...) ?	OUI	NON	
Mettez-vous en place une EPS adaptée pour les élèves à besoins éducatifs particuliers (inaptitude partielle ou totale, situation de handicap...) ?	OUI	NON	
L'objectif national de lutte contre le décrochage fait-il l'objet d'une prise en compte particulière dans votre projet EPS ?	OUI	NON	
La gestion des inaptés est-elle inscrite dans le règlement intérieur ?	OUI	NON	
Une réflexion sur les usages du numérique en EPS est-elle menée ?	OUI	NON	

Projet pédagogique EPS et transversalité			Commentaires explicatifs
Votre projet pédagogique EPS contribue-t-il à l'acquisition et à la validation des compétences du socle commun de connaissances, de compétences et de culture ?	OUI	NON	
L'EPS participe-t-elle aux dispositifs particuliers (AP, TPE, histoire des arts, DNL) ?	OUI	NON	
Le savoir nager est-il évalué ?	OUI	NON	
Les élèves non nageurs sont-ils pris en charge, et si oui, comment ?	OUI	NON	

Quelles réflexions menez-vous pour favoriser une contribution efficace de l'EPS au socle commun de connaissances, de compétences et de culture ?	
Quelles réflexions éventuelles menez-vous et quelles modalités retenez-vous afin d'augmenter l'implication de l'EPS dans des dispositifs d'enseignement particuliers (AP, TPE, HIDA, DNL...)?	

Equilibre de l'offre de formation			Commentaires explicatifs
Existe-t-il des liens directs entre les objectifs éducatifs définis et la programmation des APSA supports ?	OUI	NON	
Votre programmation couvre-t-elle l'ensemble des exigences des programmes ?	OUI	NON	
Êtes-vous satisfaits de l'équilibre et de la diversité du parcours de formation offert à l'élève ?	OUI	NON	
Votre programmation tient-elle compte de la spécificité de votre public ?	OUI	NON	

Quels sont les « manques » éventuels de votre programmation au regard des exigences des programmes ?	
Quelles évolutions envisagez-vous ?	

Projet pédagogique EPS et le parcours de formation des élèves			Commentaires explicatifs
L'organisation horaire de l'EPS permet-elle d'atteindre au minimum les 10h de pratique effective par cycle ?	OUI	NON	
Les choix opérés sur le parcours de formation vous permettent-il de mener les élèves à des niveaux de compétences attendues conformes aux attentes des programmes ?	OUI	NON	
Dans combien de groupements ?			
Avez-vous mené une réflexion d'équipe sur le choix des contenus au regard des compétences attendues ?	OUI	NON	
Le développement des Compétences Méthodologiques et Sociales (CMS) a-t-il fait l'objet d'une réflexion collective ?	OUI	NON	
Ce développement des CMS est-il organisé sur le cursus de formation ?	OUI	NON	

Projet pédagogique EPS et évaluation/certification			Commentaires explicatifs
Avez-vous élaboré des référentiels communs d'évaluation pour les niveaux de compétences attendues hors classe à examen?	OUI	NON	
Les résultats de vos élèves aux examens vous paraissent-ils satisfaisants ?	OUI	NON	
Le bilan des résultats de vos élèves aux examens fait-il l'objet d'une analyse et réflexion ?	OUI	NON	
Des dispositions sont-elles prises pour réduire le taux d'élèves inaptes aux examens?	OUI	NON	
Les parents d'élèves sont-ils informés des dates et des modalités de passation des examens en CCF ?	OUI	NON	
Les élèves sont-ils officiellement convoqués aux examens ?	OUI	NON	

Projet AS			Commentaires explicatifs
Le projet AS est-il en lien avec le projet EPS ?	OUI	NON	
Êtes-vous satisfaits de la participation des filles dans votre AS ?	OUI	NON	
Pensez-vous que l'offre proposée (apsa support, modalités de pratique) rend votre AS attractive et accessible à tous les élèves ?	OUI	NON	
Des projets spécifiques sont-ils mis en place pour développer votre AS ?	OUI	NON	
Avez-vous mis en place dans votre établissement un cahier d'AS (sous forme collective ou individuelle) ?	OUI	NON	

Quel est selon vous la « plus-value » de votre projet AS dans la réussite de vos élèves et dans leur éducation à la vie associative ?	
---	--

Projet EPS et projets éducatifs complémentaires à l'EPS obligatoire			Commentaires explicatifs
Votre projet intègre-t-il une pratique sportive complémentaire : SSS, AE, dispositif d'accompagnement de sportifs de haut niveau dans le cadre du « double projet » ... ?	OUI	NON	
Ces projets entrent-ils dans le cadre des dispositifs nationaux et académiques de validation (Labels SSS, SHN, conventions cadre) ou existent-ils à travers de simples conventions entre établissements et structures sportives ?	OUI	NON	
Votre projet met-il en œuvre des démarches inter ou transdisciplinaires, et si oui, sous quelles modalités ?	OUI	NON	

Impression globale à la lecture du projet pédagogique*

- Un projet absent
- Un projet qui organise au minimum le travail d'équipe (programmation)
- Un projet incomplet en cours de construction, qui traduit une réflexion collective
- Un projet adapté et pertinent au regard des besoins de tous les élèves (parcours de formation, évaluation...)
- Un projet disciplinaire qui offre une « plus-value » aux élèves et à l'établissement

***Cochez la proposition qui correspond à votre situation**

À évaluer en équipe : pour votre projet pédagogique EPS

Quels sont les points forts de votre projet pédagogique et de votre projet AS ?

-
-
-
-
-
-
-

Quels sont les points faibles de votre projet pédagogique et de votre projet AS ?

-
-
-
-
-
-
-

Quels sont les axes de travail à promouvoir ?

-
-
-
-
-