



GESTION DES INAPTITUDES EN EPS

SANS CERTIFICAT MEDICAL (cas exceptionnels et ponctuels)

Prise en charge de l'élève en cours d'EPS, avec ou sans adaptations

En l'absence de certificat médical, appréciation par l'enseignant.e de la possibilité d'adapter ou non, au regard des éléments fournis par la famille. La dispense de cours, exclusivement accordée par le.la professeur.e d'EPS au regard des conditions d'enseignement, doit demeurer exceptionnelle.

OU

AVEC CERTIFICAT MEDICAL

Prise en charge de l'élève en cours d'EPS avec adaptations

- 1) La famille propose au médecin de famille le modèle de certificat médical d'inaptitude à la pratique de l'EPS proposé par le Rectorat (à annexer de préférence au règlement intérieur).
- 2) Le médecin renseigne le certificat médical-type.
- 3) La famille et l'enseignant.e d'EPS respectent le protocole administratif de la gestion de l'inaptitude précisé dans le règlement intérieur.

Gestion de l'inaptitude par l'enseignant.e (le cas 1 constitue la très grande majorité des cas).

Cas 1 :	Cas 2 :	Cas 3 :
<p>Prise en charge ordinaire de l'élève en EPS avec adaptations :</p> <ul style="list-style-type: none"> *adaptation de la pratique *rôle à définir *adaptation du matériel... 	<p>Inclusion envisageable dans une autre classe si l'inaptitude ne permet pas des conditions d'enseignement favorables avec la classe de référence.</p> <p>Adaptation en fonction de la nature de l'inaptitude.</p>	<p>Dispense de présence en cours décidée par l'enseignant.e d'EPS ou le.la médecin scolaire.</p> <p>De manière dérogatoire et exceptionnelle, si aucune possibilité d'inclusion et de participation n'est possible en EPS.</p>



SUIVI DE L'ELEVE

*Vie scolaire / enseignant.e d'EPS :

archivage des certificats médicaux
 renseignement de Pronote
 outil de suivi du parcours "adapté" de l'élève en EPS (à construire)
 signalement systématique des inaptitudes totales de plus de 3 mois, cumulés, au médecin scolaire.

*Infirmier.ère / médecin scolaire :

suivi du bon fonctionnement des protocoles.