

Le développement professionnel des enseignants, comme dynamique du changement de l'École, oui mais comment ?

Lycée Emile Zola, Rennes
Jeudi 26 septembre 2013, 9h – 17h

La Refondation de l'École ouvre des possibilités de collaboration variée entre enseignants, direction, formation et inspection ; en affichant comme vecteur d'amélioration des acquis des élèves le développement professionnel des enseignants, le ministère et les académies s'engagent à mieux accompagner les équipes dans l'évolution des pratiques au travers du changement des organisations d'établissement.

Cette journée s'adresse à un public intercatégoriel : professeurs formateurs, chefs d'établissement, inspecteurs rassemblés autour des questions des personnels dans les établissements scolaires et des meilleures manières d'y répondre dans l'évolution de ses rôles et de ses propres compétences.

*Le travail de cette journée se veut systémique, collaboratif et collectif, en s'ancrant dans des pratiques, dispositifs ou encore expérimentations déjà menées dans notre académie : **comment aider les équipes ? Comment mutualiser les travaux entrepris ? Comment entrer dans une logique de développement professionnel ? Quelles incidences pour chacun des « métiers » participant ici ?***

9h - 9h30 **Accueil des participants**

9h30 - 10h30 **Problématique et organisation des travaux**

ou comment améliorer les compétences d'un groupe dans le cadre d'un suivi d'équipe pédagogique ?

10h30 – 12h45 : **Que dit-on quand on dit « accompagner » une équipe ?** Module d'étude comparée sur les actes de l'accompagnement et les effets produits

Travail en groupe / 3 groupes de 15 à 20 personnes

A partir de l'analyse transversale d'actions concrètes de changement dans des établissements de l'académie rapportées par les acteurs eux-mêmes, les participants enquêteront sur les points suivants :

- *Qu'est-ce qui permet de dire que « ca a marché » ?*
- *Qu'ont appris les enseignants ?*
- *Quels sont ou ont été les effets sur la répartition des rôles dans les équipes et l'organisation de l'établissement ?*
- *Quels sont ou ont été les effets sur les élèves ?*

	Groupe A Animateur : Jean-M.CAGNARD	Groupe B Animatrice : Jocelyne LEAL	Groupe C Animateur : Lionel VARICHON
Une expérimentation qui « marche »	Collège de La Mézière : Faire de l'établissement une organisation apprenante. Mme LAISNE, Mme ROCHER professeurs	Collège de Mordelles : Proposer un devoir interdisciplinaire évalué en termes de compétences. M. BRIAND, principal	Collège Montfort/Meu Liaison collège / université Mme LEMEE, principal adjointe
Une formation sur site qui « marche »	Présentation de la FIL : LP Beaumont Redon «Gestion de l'hétérogénéité et de l'autorité » M. St JALMES formateur	Présentation de la FIL : Lycée B. Franklin, Auray « Pédagogie différenciée » Mme LE GURUN formatrice	Présentation de la FIL Collège Gandhi, Fougères « L'évaluation sans notation chiffrée » M. REIBALDI, formateur, Mme VEIRET, professeure
Un accompagnement par l'inspection « qui marche »	Suivi d'une équipe du collège de Mordelles : « des classes sans notes en sixième » Loïc LE GOUZOUGUEC, IA-IPR Maths	Suivi de plusieurs établissements du Morbihan : « L'Ecole du socle » Yohann GERARD IA-IPR SVT	Suivi de l'EIST dans un établissement : Collège Laennec, Pont L'Abbé Marie Hélène JEGU, IA-IPR Sciences Physiques

13h Repas libre

14h – 15h 30 : Aider à trouver les « mots » et les manières du changement, un accompagnement expert et collectif : module d'aide à l'amélioration des écrits des équipes

Les trois groupes A, B, C déjà formés deviennent trois « groupes d'amélioration de la pratique » ou GAP. En s'appuyant sur un écrit véritable issu d'un travail d'équipe dont un représentant sera présent dans le groupe, les participants partageront leurs points de vue de lecteur expert de sorte à faire que « l'auteur » reparte avec dix bonnes idées à mettre en œuvre rapidement..

Trois types d'écrits peuvent être proposés à l'étude, un écrit par groupe :

	Groupe A Animateur : J. LEAL	Groupe B Animateur : L .LE GOUZOUGUEC	Groupe C Animateur : J.M. CAGNARD
« auteur »	Mme FANCHAOUI, principale adjointe : Collège La Binquenaais, Rennes	Mme JEGU , IA-IPR Collège G. Téry, Lamballe	M. NOUEL et M. BOIVIN : Directeur et directeur adjoint Collège St Michel, Priziac
Type d'écrit étudié	Demande Art 34.	Rapport : Analyse et préconisations d'une expérimentation	Fiche extraite de la base nationale Expérithèque

15h30 – 16h : Des « petits savoirs » à l'ingénierie de l'accompagnement, à partir de la communication des travaux

16H – 17h : Du développement professionnel des enseignants aux compétences en accompagnement d'équipe, des clés pour réussir

La formation est encadrée par François MULLER¹, en partenariat avec le SAFOR de Rennes

¹ François Muller travaille au sein du département recherche développement en innovation et en expérimentation au ministère de l'Éducation. Son activité est centrée sur l'accompagnement du changement et le développement professionnel. Concepteur de RESPIRE, réseau social de l'éducation, il est également l'auteur de plusieurs sites en ligne qui font référence (« Diversifier ») et de plusieurs ouvrages dont le « *Manuel de survie à l'usage de l'enseignant même débutant* », 4^{ème} éd., éd. L'Étudiant, Prix de l'académie française, ou encore *L'innovation, histoire contemporaine du changement en éducation*, éd. SCEREN, 2012, et plus récemment, avec Romuald Normand, *Ecole : la grande transformation ? Les clés de la réussite*, éd. ESF, 2013