

## VALIDATION DU LPC

### Rappel de la situation

L'application LPC mise à disposition par le ministère ayant été d'abord annoncée comme un simple outil de saisie des compétences validées, de nombreux établissements ont choisi en début d'année scolaire un autre outil tel que celui proposé dans Educ'Horus pour effectuer le suivi des acquisitions.

L'application LPC devient peu à peu un outil de suivi des compétences du socle et reste, en tout état de cause, le seul outil (courrier DGESCO A1-2 N° 2010-0197) permettant de remonter les données de maîtrise des compétences du socle commun vers l'application OCEAN de gestion du Diplôme national du brevet et d'éditer les attestations. *Il n'est pas prévu à ce jour d'interfaces avec les nombreux outils logiciels permettant le suivi des acquisitions des élèves.*

### Proposition de solution pour l'année en cours

Afin de ne pas pénaliser les équipes qui ont commencé cette année à s'investir dans ces autres outils, nous vous proposons en annexe une procédure permettant de réaliser rapidement la saisie dans l'outil LPC.

**Cette saisie peut être réalisée** à partir des fiches de positionnement des élèves extraites de l'application utilisée par l'établissement (Educ'Horus, Pronotes, etc.), selon le scénario proposé en annexe, qui tient compte du fait ***qu'une majorité des élèves d'une classe a validé tout ou partie des compétences du socle.***

### Proposition de solution pour la rentrée 2011

Deux solutions sont désormais envisageables :

- utilisation de l'outil LPC pour suivre les validations pour l'ensemble des niveaux du collège ;
- maintien du suivi des acquisitions grâce au logiciel en usage (Educ'Horus, par exemple) et, dans ce cas, report obligatoire des validations en fin de 3<sup>ème</sup> selon la procédure ci-dessous.

Si l'on choisit de remplir l'application LPC à la rentrée 2011 pour l'ensemble des niveaux du collège, cela permettra le suivi des acquisitions sur plusieurs années scolaires. À terme, la continuité entre l'école et le collège devrait être assurée par LPC, puisque la version palier 2 est annoncée comme devant être mise en place à la rentrée 2011 pour le premier degré.

Si l'on choisit de conserver un logiciel tel qu'Educ'Horus, il faudra prendre en compte un certain nombre de contraintes liées à la saisie obligatoire dans Sconet LPC ou à la conservation des informations qui seront à terme fournies par le premier degré via LPC.

### SCÉNARIO DE SAISIE DANS SCONET LPC

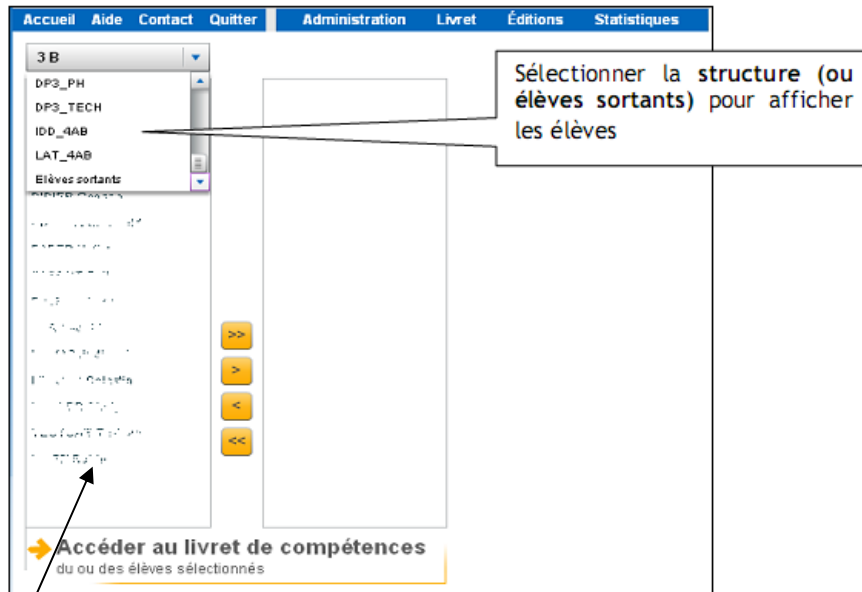
Il convient de rappeler que la validation s'opère au niveau de la compétence et qu'il n'est obligatoire de renseigner les items acquis que dans le cas où la compétence n'est pas validée.
--

Ce scénario se base sur le postulat qu'une majorité des élèves aura validé une grande partie des compétences. Il s'appuie sur la possibilité de l'application de faire des saisies en masse pour une classe puis, pour les quelques élèves concernés, de décocher les compétences non acquises et de renseigner pour ces compétences les items acquis.

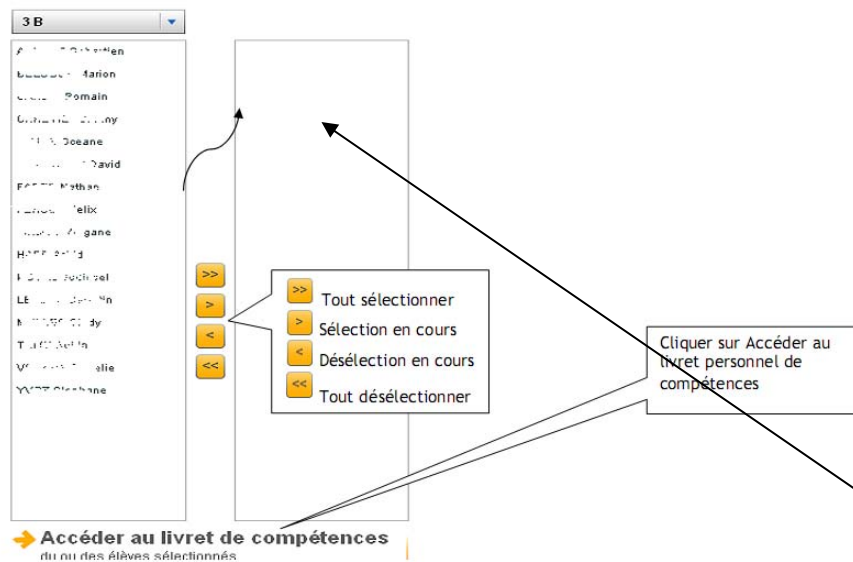
**Attention : Il est possible de saisir en masse mais le décochage est obligatoirement individuel (pas de « décochage en masse » possible). Il ne faut donc engager la saisie en masse qu'en fin de 3<sup>ème</sup>.**


## PHASE 1 - SAISIE EN MASSE DES COMPETENCES

Première étape : sélectionnez tous les élèves de la classe concernée



Après avoir cliqué sur la division ou le groupe concerné, la liste des élèves apparaît dans la zone de gauche.

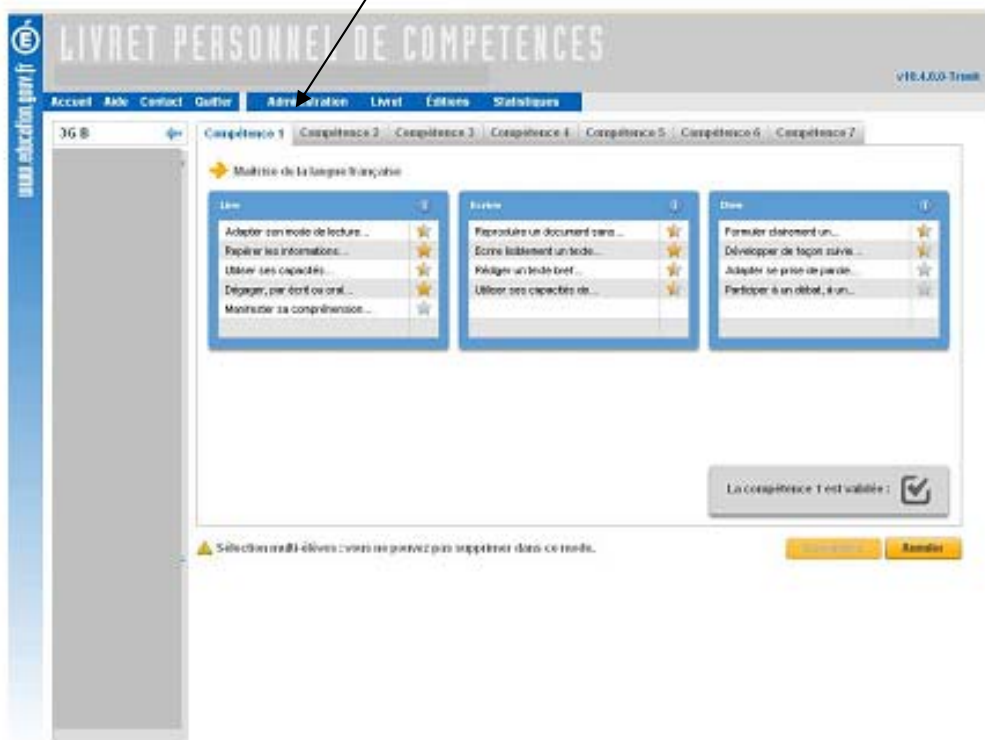


Vous pouvez les sélectionner tous à l'aide de la commande  (ils apparaîtront alors dans la zone de droite), puis cliquer sur « **Accéder au livret de compétences** » ce qui permettra de saisir les mêmes compétences pour tous en une seule opération.

**Deuxième étape** : validez l'ensemble des compétences pour tous les élèves sélectionnés

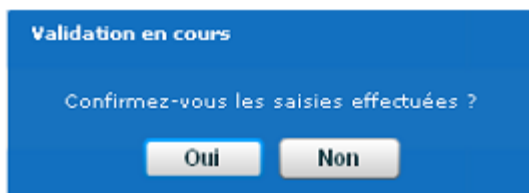
Pour chacun des sept onglets (un par compétence), cochez la case :

La compétence 1 est validée :



**La compétence correspondante est alors saisie pour tous les élèves sélectionnés.**

Puis cliquez sur le bouton **Enregistrer** pour confirmer l'enregistrement :



Validez ensuite le message de confirmation qui apparaît :



**A l'issue de cette étape, tous les élèves de la classe concernée ont leurs sept compétences validées (en une vingtaine de clics, soit une trentaine de secondes).**

**ATTENTION :**

- toutes les saisies seront enregistrées à la date du jour. Cela représente la limite de la procédure qui ne permettra pas un suivi fin des acquisitions

## PHASE 2 – VALIDATION DES ITEMS DES COMPETENCES NON ACQUISES

Cette phase consiste à examiner les cas individuellement et à décocher, si besoin est, les compétences que l'équipe de professeurs jugerait non acquises. Décocher une compétence impose alors de renseigner les items acquis.

**Première étape :** sélectionnez les élèves de la classe concernée sur le cas desquels vous souhaitez revenir

Vous sélectionnez les élèves concernés dans la partie gauche<sup>1</sup> puis vous appuyez sur la commande ( ). Sélectionnez ensuite le premier élève de la liste de droite. Cliquez ensuite sur « **Accéder au livret de compétences** » ce qui permettra de décocher les compétences des élèves concernés un par un.

**Deuxième étape :** modifiez les compétences à décocher pour chaque élève sélectionné

Toutes les compétences ayant été saisies dans la phase 1, vous pouvez sélectionner les onglets correspondant aux compétences et les décocher grâce à la case correspondante :

La compétence 1 est validée :

Pour chaque compétence décochée, vous devez renseigner les items considérés comme acquis en cliquant sur les étoiles correspondantes.

', along with 'Confirmer' and 'Annuler' buttons."/>

Ensemble des compétences à valider

3 B

Compétence 1 Compétence 2 Compétence 3 Compétence 4 Compétence 5 Compétence 6 Compétence 7

Maîtrise de la langue française

**Lire**

- Adapter son mode de lecture... ☆
- Repérer les informations... ☆
- Utiliser ses capacités... ☆
- Dégager, par écrit ou oral... ☆
- Manifester sa compréhension... ☆

**Ecrire**

- Reproduire un document sans... ☆
- Ecrire librement un texte... ☆
- Rédiger un texte bref... ☆
- Utiliser ses capacités de... ☆

**Dire**

- Formuler clairement un... ☆
- Développer de façon suivie... ☆
- Adapter sa prise de parole... ☆
- Participer à un débat, à un... ☆

La compétence 1 est validée :

Sélection élève unique : vous pouvez modifier les éléments selon les règles d'autorisation.

Confirmer Annuler

Élève précédent

Élève suivant

Vous recommencez l'opération pour chaque élève concerné.

<sup>1</sup> Pour sélectionner plusieurs élèves, maintenez la touche <CTRL> enfoncée.