

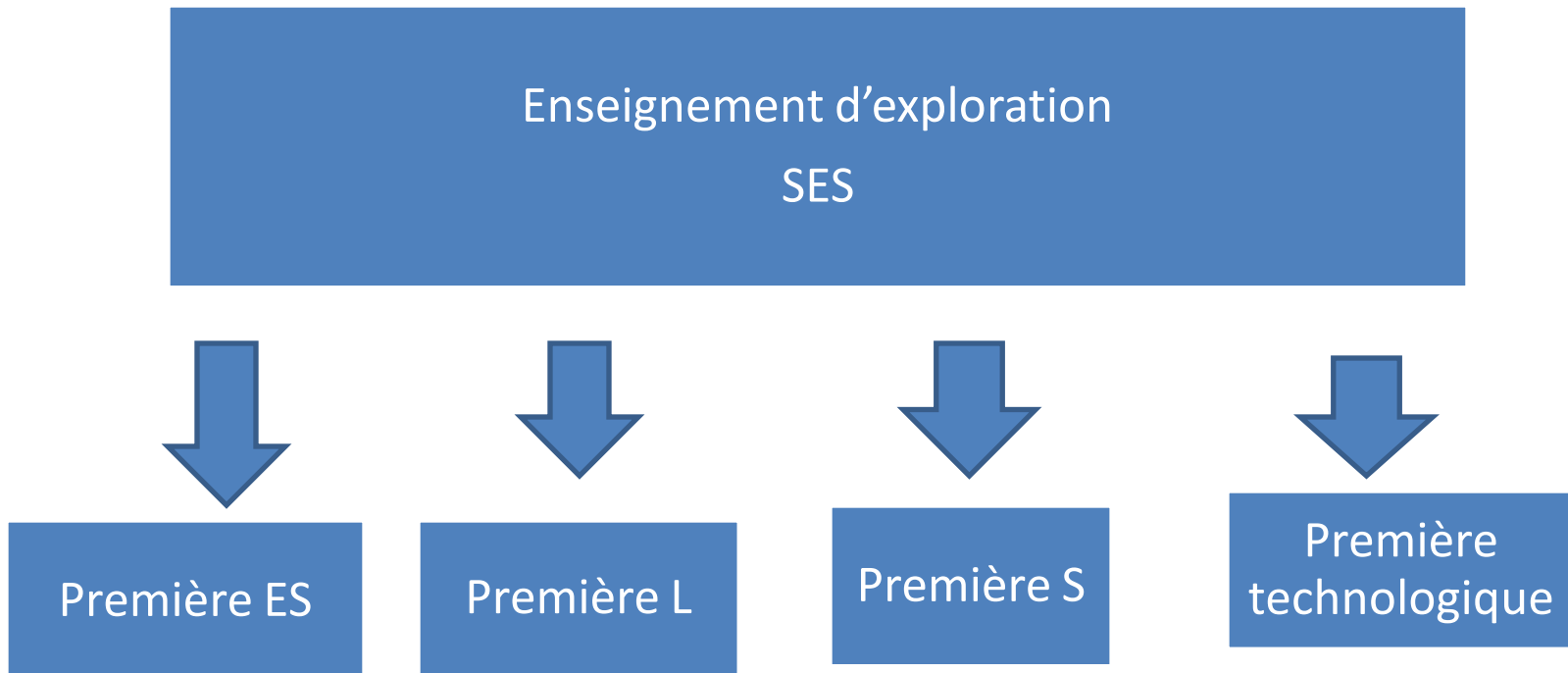
# L'enseignement d'exploration en seconde

Sciences économiques et  
sociales

L'enseignement d'exploration en sciences économiques et sociales est destiné à enrichir la culture des élèves en les ouvrant sur un champ disciplinaire nouveau.

- Les objectifs essentiels de cet enseignement d'exploration sont:
- Transmettre aux élèves les éléments de base d'une culture économique et sociologique;
- Éclairer l'élève dans sa démarche d'orientation au lycée;
- Développer l'acquisition de notions et de raisonnements propres aux sciences économiques et sociales dans la perspective d'une poursuite d'études au lycée et au-delà.

- Le choix de l'enseignement d'exploration n'enferme pas dans une filière bien qu'il puisse contribuer à éclairer l'orientation; tout reste ouvert



- L'enseignement d'exploration occupe 1,5 heure dans l'emploi du temps hebdomadaire de l'élève s'il est proposé sur toute l'année ou 3 heures hebdomadaires pendant un semestre.
- Avec éventuellement la possibilité d'un dédoublement (1 heure en demi-groupe par semaine).

# Les thèmes du programme

- Le programme consiste en 5 thèmes et chaque thème comporte deux questions
  - ❖ Soit 10 questions au total
    - ❖ Seront traitées obligatoirement:
      - La première question de chaque thème
      - Et au moins 8 questions sur les 10 proposées.



# 1° Ménages et consommation

- Comment les revenus et les prix influencent-ils les choix des consommateurs?
- La consommation: un marqueur social?



# II° Entreprise et production

- Qui produit les richesses ?
- Comment produire et combien produire?





# III° Marché et prix

- Comment se forment les prix sur un marché?
- La pollution: comment remédier aux limites du marché?



# IV° Formation et emploi

- Le diplôme: un passeport pour l'emploi?
- Le chômage: des coûts salariaux trop élevés ou une insuffisance de la demande?



# V° Individu et culture

- Comment devenons-nous des acteurs sociaux?
- Comment expliquer les différences de pratiques culturelles?



# Des méthodes pour réussir

- Développer le sens de l'observation pour ancrer chaque question dans des données concrètes;
- Développer le sens de l'analyse à l'aide d'outils et de raisonnements spécifiques

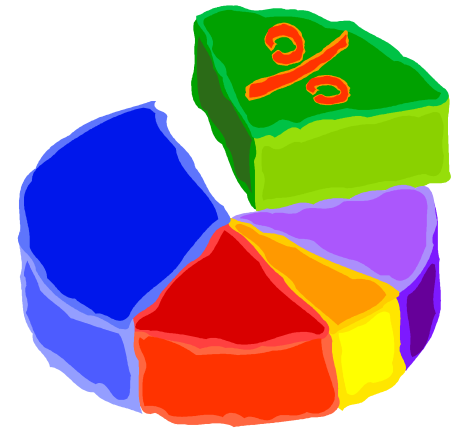
# Un savoir-faire statistique

- Proportions
- Pourcentages de répartition
  - Taux de variation
    - Indices
- Coefficients multiplicateurs
  - Moyennes simples et pondérées, médiane
    - élasticités



# Des supports variés

- Tableaux
- Graphiques
  - Textes
  - Vidéos
  - Jeux
  - Etc.



# Des outils Tice plus interactifs

- Internet
- Tableau numérique interactifs
- Plate-forme collaborative
- Logiciels d'apprentissage
- Etc.

